

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Сумської міської ради
від 28 лютого 2025 року № 5387 - МР
Секретар Сумської міської ради



Артем КОБЗАР

СТАТУТ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКИЙ КЛАСИЧНИЙ ЛЦЕЙ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (НОВА РЕДАКЦІЯ)

м. Суми
2025 рік

1. Загальні положення

1.1. Комунальний заклад Сумський класичний ліцей Сумської міської ради (далі – Сумський класичний ліцей) – комунальний заклад, що перебуває у власності Сумської міської ради та є правонаступником майнових, немайнових прав та обов'язків Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради.

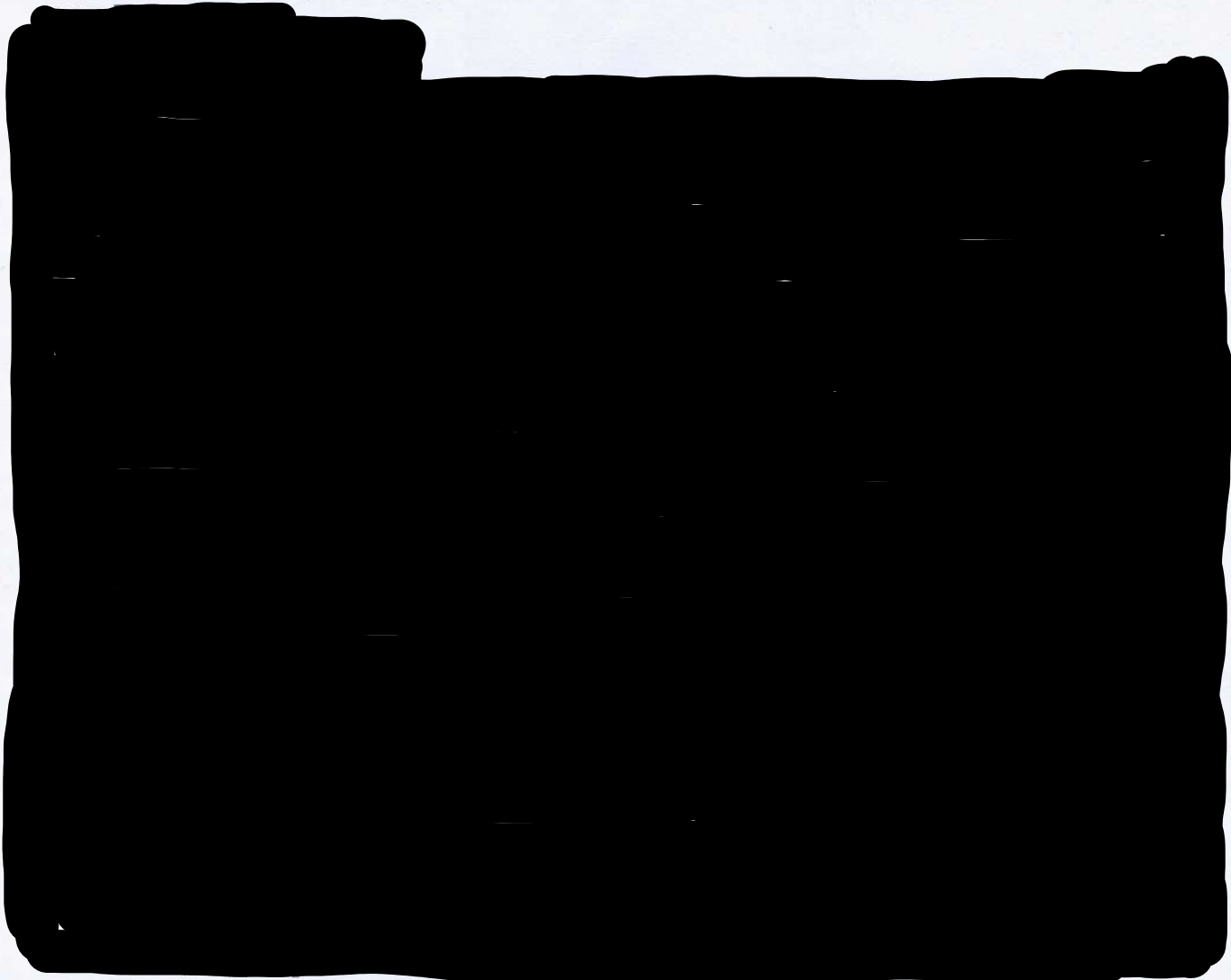
1.2. Повна назва ліцею: Комунальний заклад Сумський класичний ліцей Сумської міської ради, скорочена назва: Сумський класичний ліцей.

1.3. Сумський класичний ліцей є юридичною особою, діяльність якого підпорядкована управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Сумський класичний ліцей має самостійний баланс, реєстраційні рахунки, спеціальні реєстраційні рахунки за власними надходженнями в органах Державного казначейства, гербову печатку, штамп, код ЄДРПОУ та є неприбутковою установою.

1.4. Засновником Сумського класичного ліцею є Сумська міська рада (далі – Засновник). Уповноваженим органом Засновника з питань освіти є Управління освіти і науки Сумської міської ради (далі - Управління).

1.5. Юридична адреса Сумського класичного ліцею: Україна, [REDACTED] м. Суми,



1.9. Сумський класичний ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 року № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей», іншими актами законодавства, рішеннями (розпорядженнями) Засновника або Управління, цим Статутом.

1.10. Головною метою Сумського класичного ліцею є забезпечення реалізації прав громадян на доступність, якість та безоплатність повної загальної середньої освіти.

1.11. Головними завданнями Сумського класичного ліцею є:

- всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;
- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;
- організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів).

Сумський класичний ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Принципи освітньої діяльності:

- людиноцентризм та верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками та розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти та різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- академічна добросовісність та академічна свобода;

- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм, демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- унеможливлення насильства, жорстокого поводження з дитиною, її дискримінації за будь-якими ознаками, приниження її честі та гідності;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом «Про освіту»);
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечення та розвиток безпечного і здорового освітнього середовища в Сумському класичному ліцеї.

1.13. Мовою освітнього процесу в Сумському класичному ліцеї є державна мова.

1.14. Сумський класичний ліцей забезпечує здобуття освіти на двох рівнях:

- базова середня освіта (тривалість п'ять років) – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти (з поглибленим вивченням англійської мови та інших навчальних предметів (інтегрованих курсів));
- профільна середня освіта (тривалість три роки) – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти. Здобуття профільної середньої освіти відбувається за академічним спрямуванням – профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

1.15. Сумський класичний ліцей може забезпечувати здобуття базової, профільної середньої освіти заочною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу в порядку, визначеному законодавством.

1.16. Сумський класичний ліцей працює за шестиденним робочим тижнем.

1.17. Сумський класичний ліцей може мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи:

- позашкільний підрозділ;
- пансіон;
- кафедри з окремих освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- лабораторії;
- підрозділи з питань інноваційної діяльності;
- інші внутрішні структурні підрозділи.

Структурні підрозділи діють відповідно до установчих документів Сумського класичного ліцею та на підставі відповідних положень, затверджених його керівником відповідно до законодавства.

1.18. Автономія Сумського класичного ліцею визначається його правом:

- брати участь в моніторингу якості освіти в порядку, установленому Міністерством освіти і науки України;
- проходити громадську акредитацію в установленому законом порядку;
- визначати самостійно форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- формувати самостійно освітню програму відповідно до чинного законодавства;
- розробляти освітню програму, план роботи і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани в установленому порядку;
- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку;
- проводити спільно з закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами науково-дослідну експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- здійснювати оплату праці працівників, встановлювати доплати, надбавки, проводити виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, грошової винагороди, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- розпоряджатися на правах оперативного управління рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну матеріально-технічну базу;
- забезпечувати самостійно добір і розстановку кадрів;
- встановлювати власну символіку та атрибути;
- користуватись пільгами, передбаченими державою;

– здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

1.19. Сумський класичний ліцей зобов'язаний:

- реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;
- задовольняти потреби громадян в здобутті повної загальної освіти;
- за потреби створювати умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати єдність навчання та виховання;
- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;
- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеному спеціальним законодавством;
- забезпечувати відповідність рівня освіти Державним стандартам освіти;
- охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу;
- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу документів про освіту;
- здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або Управлінням.

1.20. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичним працівником у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.21. Харчування здобувачів освіти у Сумському класичному ліцеї здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Пільгові умови оплати харчування дітей у Сумському класичному ліцеї для багатодітних та малозабезпечених сімей та інших категорій, які потребують соціальної підтримки, надаються у порядку, визначеному рішенням Засновника.

1.22. Взаємовідносини Сумського класичного ліцею з юридичними та фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними та згідно з чинним законодавством України.

2. Освітній процес

2.1. Освітній процес у Сумському класичному ліцеї організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Сумського класичного ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У Сумському класичному ліцеї освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
- перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

У Сумському класичному ліцеї запроваджено поглиблене вивчення англійської мови з 5-го року навчання, поглиблене вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) з 8-го року навчання.

Освітній процес у Сумському класичному ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Сумського класичного ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів не може перевищувати 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Сумського класичного ліцею та повинні відповідати віковим особливостям дітей.

Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 5–9-х класів – не менше 10 хвилин, великої перерви – 30 хвилин (для прийому їжі). Замість однієї великої перерви можуть влаштовуватися дві перерви по 20 хвилин, після третього та четвертого навчальних занять – для учнів 5–11(12)-х класів. У середині здвоєного навчального заняття організовується перерва тривалістю 10 хвилин для активного відпочинку.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Сумському класичному ліцеї проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Тривалість канікул у Сумському класичному ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.2. Сумський класичний ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні базової середньої освіти (на першому та/або другому циклах), одну освітню програму на рівні профільної середньої освіти

(на першому та другому циклі профільної середньої освіти) або одну наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти, на підставі типової та/або нетипової освітньої програми, що схвалюється/ються педагогічною радою Сумського класичного ліцею та затверджується/ються керівником Сумського класичного ліцею.

На основі визначеного в освітній програмі Сумського класичного ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Освітні програми Сумського класичного ліцею можуть передбачати викладання одного чи декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів), поряд із державною мовою, англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу.

2.3. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) класи Сумського класичного ліцею діляться не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб.

Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) навчального плану Сумського класичного ліцею встановлюється згідно з вимогами законодавства.

Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Сумського класичного ліцею у порядку, визначеному законодавством та установчими документами ліцею, створюються:

- класи (з поглибленим вивченням навчальних предметів);
- групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- міжкласні групи учнів, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання;
- навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

У складі Сумського класичного ліцею можуть створюватися тимчасові (від одного семестру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи учнів з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть створюватися тимчасові групи учнів.

Організація освітнього процесу у групах здійснюється відповідно до освітньої програми Сумського класичного ліцею.

Сумський класичний ліцей може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Учні розподіляються між класами (групами) керівником Сумського класичного ліцею.

Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.4. Зарахування, відрахування та переведення учнів проводиться відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

2.5. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Сумському класичному ліцеї і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямований на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу Сумського класичного ліцею.

2.6. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення і відзначення учнів визначаються установчими документами Сумського класичного ліцею та/або положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Сумського класичного ліцею. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути

віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Сумського класичного ліцею.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

2.7. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Сумського класичного ліцею за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням керівника Сумського класичного ліцею.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Сумського класичного ліцею, які завершили здобуття базової чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Кожен учень Сумського класичного ліцею повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених Міністерством освіти і науки України, крім випадків, визначених законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Сумського класичного ліцею здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання.

2.8. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні Сумського класичного ліцею отримують документ про освіту державного зразка, встановленого законодавством України.

3. Учасники освітнього процесу

3.1. Учасниками освітнього процесу в Сумському класичному ліцеї є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів;

- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 Закону «Про повну загальну середню освіту»).

3.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника Сумського класичного ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник Сумського класичного ліцею.

3.3. Учні Сумського класичного ліцею мають право на:

- доступність і безоплатність здобуття базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти;
- якісні освітні послуги;
- отримання додаткових, у тому числі платних, освітніх послуг;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Сумського класичного ліцею;
- участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- участь у громадському самоврядуванні;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4. Учні Сумського класичного ліцею зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- дотримуватися встановленого «дрес-коду» ліцею (учнівської форми);
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Сумського класичного ліцею;

- повідомляти керівництво Сумського класичного ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами Сумського класичного ліцею.

3.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

3.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

3.7. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Сумського класичного ліцею;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Сумського класичного ліцею;

- участь у роботі колегіальних органів управління Сумського класичного ліцею.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Сумського класичного ліцею, виконувати свої посадові обов'язки.

Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами Сумського класичного ліцею.

3.9. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.10. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами Сумського класичного ліцею.

3.11. Батьки або інші законні представники здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- бути ознайомленими з освітньою програмою, видами і формами здобуття освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні Сумського класичного ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Сумського класичного ліцею;
- завчасно отримувати інформацію про заплановані у Сумському класичному ліцеї педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти;
- отримувати інформацію про діяльність Сумського класичного ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Сумському класичному ліцеї та його освітньої діяльності;
- подавати керівнику Сумського класичного ліцею усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- перебувати на території Сумського класичного ліцею за попереднім погодженням з керівником Сумського класичного ліцею.

3.12. Батьки або інші законні представники здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- забезпечити дитину учнівською формою та навчальним приладдям відповідно до чинних вимог;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Сумського класичного ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву Сумського класичного ліцею у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Сумському класичному ліцеї;
- своєчасно повідомляти про причини відсутності учня/учениці на навчальних заняттях, що підтверджуються відповідною медичною довідкою закладу охорони здоров'я або письмовим поясненням батьків (одного з батьків) учня/учениці чи інших законних представників (для учнів, які не досягли повноліття) або учня/учениці (для повнолітніх учнів). Батьки несуть особисту відповідальність за присутність учнів на навчальних заняттях.

Інші права та обов'язки батьків здобувачів освіти можуть встановлюватися законодавством, установчими документами Сумського класичного ліцею і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

4. Управління Сумським класичним ліцеєм

4.1. Управління Сумським класичним ліцеєм здійснюють:

- Засновник або Управління;
- керівник ліцею;
- педагогічна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування ліцею.

4.2. Засновник Сумського класичного ліцею:

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу, затверджує статут (його нову редакцію);
Реалізує інші права, передбачені чинним законодавством та цим Статутом.

4.3. Засновник Сумського класичного ліцею зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази Сумського класичного ліцею на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

- у разі реорганізації чи ліквідації Сумського класичного ліцею забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в Сумському класичному ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу.

4.4. Управління:

- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником Сумського класичного ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством;
- припиняє дію трудового договору (контракту) з керівником Сумського класичного ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється керівником Управління з підстав та у порядку визначених законодавством про працю;
- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт Сумського класичного ліцею у випадках та порядку, визначених законодавством;
- затверджує за поданням Сумського класичного ліцею стратегію розвитку;
- забезпечує створення у Сумському класичному ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю ліцею;
- здійснює контроль за використанням ліцеєм публічних коштів;
- здійснює контроль за дотриманням Статуту ліцею та чинних нормативно-правових актів;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;
- сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та Статутом Сумського класичного ліцею.

4.5. Керівництво Сумським класичним ліцеєм здійснює керівник, повноваження якого визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та трудовим договором або контрактом. Керівник Сумського класичного ліцею здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу

діяльність закладу. Керівник є представником закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах своїх повноважень.

4.6. Керівник ліцею призначається на посаду наказом Управління за результатами конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на посади керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності Сумської міської територіальної громади, затвердженого рішенням Сумської міської ради.

4.7. Керівник Сумського класичного ліцею в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність закладу;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу;
- призначає на посаду та звільняє з посади заступників директора, педагогічних та інших працівників закладу, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу;
- забезпечує своєчасне та якісне подання статистичної звітності;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу;
- організовує харчування та сприяє медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- вживає заходів по недопущенню виникнення потенційного/реального конфлікту інтересів;
- забезпечує створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі;
- узгоджує з Управлінням комунального майна Сумської міської ради питання у сфері публічних закупівель згідно з Порядком узгодження здійснення публічних закупівель на території Сумської міської територіальної громади;
- здійснює інші повноваження, що делеговані Засновником або Управлінням та/або передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

4.8. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Сумського класичного ліцею.

Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник Сумського класичного ліцею.

4.9. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку Сумського класичного ліцею та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Сумського класичного ліцею;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом Сумського класичного ліцею до її повноважень.

4.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника Сумського класичного ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Сумському класичному ліцеї.

4.11. У Сумському класичному ліцеї можуть утворюватися та діяти органи самоврядування педагогічних працівників, органи учнівського самоврядування, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу, повноваження, засади формування та діяльності яких визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та установчими документами Сумського класичного ліцею.

Органи громадського самоврядування мають право брати участь в управлінні Сумським класичним ліцеєм у порядку та межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та його установчими документами.

4.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ліцею є загальні збори (конференція) його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу у порядку, визначеному законодавством.

Загальні збори (конференція) колективу Сумського класичного ліцею щороку заслуховують звіт керівника Сумського класичного ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу.

5. Прозорість та інформаційна відкритість

5.1. Сумський класичний ліцей формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність.

5.2. Сумський класичний ліцей забезпечує на офіційному веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління Сумського класичного ліцею;
- кадровий склад Сумського класичного ліцею згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в Сумському класичному ліцеї, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у Сумському класичному ліцеї;

- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення Сумського класичного ліцею (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність Сумського класичного ліцею;
- правила прийому до Сумського класичного ліцею;
- умови доступності Сумського класичного ліцею для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Сумського класичного ліцею або на вимогу законодавства.

5.3. Сумський класичний ліцей оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше, ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

5.4. Перелік додаткової інформації, обов'язкової для оприлюднення закладами освіти, може визначатися спеціальними законами.

6. Фінансово-господарська діяльність

6.1. Фінансово-господарська діяльність Сумського класичного ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.2. Фінансова автономія Сумського класичного ліцею в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

- формування структури Сумського класичного ліцею та його штатного розпису;
- оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- оплату ремонтних робіт приміщень і споруд Сумського класичного ліцею, які не є пам'яткою архітектури;

- оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
- укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Сумського класичного ліцею.

6.3. Фінансування Сумського класичного ліцею здійснюється з державного та бюджету Сумської міської територіальної громади відповідно до Бюджетного кодексу України.

6.4. Іншими джерелами фінансування Сумського класичного ліцею можуть бути:

- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
- гранти;
- інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.5. Кошти, матеріальні та нематеріальні активи, що надходять закладу у вигляді безповоротної фінансової допомоги, інших надходжень, добровільних пожертвувань юридичних і фізичних осіб, у тому числі нерезидентів, для провадження освітньої, оздоровчої, спортивної, культурної діяльності, не вважаються прибутком.

Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна закладу, використовуються виключно на потреби закладу. У разі одержання коштів з інших джерел бюджетні та галузеві асигнування закладу не зменшуються.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Сумського класичного ліцею здійснюється на основі кошторису, що затверджується Управлінням з урахуванням пропозицій Сумського класичного ліцею. Сумський класичний ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Керівник Сумського класичного ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Сумським класичним ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.7. Сумський класичний ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

6.8. Під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою Сумського класичного ліцею, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

6.9. Учні та їхні батьки можуть отримувати в Сумському класичному ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.10. Штатний розпис Сумського класичного ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються керівником Сумського класичного ліцею за погодженням із Управлінням.

6.11. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в Сумському класичному ліцеї визначається керівником Сумського класичного ліцею відповідно до законодавства України.

6.12. У Сумському класичному ліцеї створена бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Бюджетного кодексу України, Податкового кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Положення про бухгалтерську службу закладу, затвердженого керівником.

7. Матеріально-технічна база

7.1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном Сумського класичного ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

7.2. Матеріально-технічна база Сумського класичного ліцею включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання та інші цінності.

7.3. Майно Сумського класичного ліцею перебуває у комунальній власності Сумської міської територіальної громади і закріплено за ним на правах оперативного управління.

7.4. Сумський класичний ліцей, відповідно до чинного законодавства, користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм їх охорони.

7.5. Вимоги до матеріально-технічної бази Сумського класичного ліцею визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

7.6. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Сумського класичного ліцею проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством.

7.7. Збитки, завдані Сумському класичному ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

8. Міжнародне співробітництво

8.1. Сумський класичний ліцей здійснює міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до вимог законодавства України.

8.2. Сумський класичний ліцей має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою, закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством України порядку.

8.3. Учні та педагогічні працівники Сумського класичного ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

9. Контроль за діяльністю Сумського класичного ліцею

- 9.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Сумського класичного ліцею здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.
- 9.2. Державний нагляд (контроль) з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, дотримання Сумським класичним ліцеєм законодавства здійснює Державна служба якості освіти та її територіальний орган. Контроль за діяльністю Сумського класичного ліцею в межах, передбачених законодавством України, здійснює Управління.
- 9.3. Інституційний аудит Сумського класичного ліцею є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років.
- 9.4. Засновник та Уповноважений ним орган мають право проводити планові та позапланові перевірки.

10. Реорганізація, ліквідація та перепрофілювання (зміна типу) Сумського класичного ліцею

- 10.1. Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Сумського класичного ліцею приймає Засновник у порядку, встановленому чинним законодавством.
- 10.2. У разі припинення Сумського класичного ліцею як юридичної особи (у результаті її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету Сумської міської територіальної громади.
- 10.3. У разі реорганізації чи ліквідації Сумського класичного ліцею працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.
- 10.4. У разі реорганізації чи ліквідації Сумського класичного ліцею Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.

Секретар Сумської міської ради


Артем КОБЗАР

